

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №27»

(протокол от 12.04.2024года. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 12.04. 2024 г. №71

Директор МБОУ «СОШ №27»

Г.М.Ионова

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27»
города Набережные Челны
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1. **Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
 - 1.1. **Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 22 декабря 2015 г. № 7263, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 28 января 2016 г.
 - 1.2. **Место нахождения ОУ и филиала (ов) (при наличии)**
 - 1.2.1. **Юридический адрес:** 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, 94
Телефон: (8552) 543937
Сайт:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch27
E-mail: sch27_chelny@mail.ru
 - 1.2.2. **Фактический адрес:** 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, 94
 - 1.3. **Год создания учреждения** 1975 год
 - 1.4. **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**
 - 1.4.1. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**
Серия 16 Л 01 № 0002848, регистрационный номер 6234 дата выдачи 20 апреля 2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.
 - 1.4.2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А 01 № 0000192, регистрационный номер 2984 от 28 мая 2015г., срок действия до 28 декабря 2024 г.
Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны

II. Система управления образовательной организацией

Тип управления, сложившийся в школе, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой, то есть управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование Функции органа

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания;
	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, технологии и музыки;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	359
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	331
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 719 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №27» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «СОШ №27» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №27» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №27 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1–4 х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №27» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №27» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия к подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №27» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №27» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Режим работы ОО

1. Начало учебного года 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года:
 - 1 классы – 25 мая 2024 года
 - 9 классы – 25 мая 2024 года
 - 2-8 классы 25 мая 2024 года
3. Продолжительность четвертей:

Параллели	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
-----------	------------	-------------	--------------	-------------	-----

1 классы	8 недель	8 недель	10 недель	7 недель	33 недели
2-8 классы	8 недель	8 недель	11 недель	7 недель	34 недели
9 классы	8 недель	8 недель	11 недель	7 недель	34 недели

4. Сроки каникул:

- осенние с 28.10.2023 года по 06.11.2023 года (10 дней)
- зимние с 30.12.2023 года по 08.01.2024 года (10 дней)
- весенние с 23.03.2024 года по 31.03.2024 года (9 дней)
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 17.02.2024 по 25.02.2024 года (9 дней).

5. Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут.

6. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май)- по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь – октябрь)

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:20
- 2 урок – 09:35 – 10:10
- динамическая пауза 10:10 – 10:30
- 3 урок – 10:30 – 11:05

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55 – 10:15
- 3 урок – 10:15 – 10:50

Расписание звонков для 1-х классов (ноябрь – декабрь)

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:20
- 2 урок – 09:35 – 10:10
- динамическая пауза 10:10 – 11:05
- 3 урок – 11:05 – 11:40
- 4 урок – 11:55 – 12:30

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55– 11:05
- 3 урок – 11:05 – 11:40
- 4 урок – 11:55 – 12:30

Расписание звонков для 1-х классов (январь – май)

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:20
- 2 урок – 09:35 – 10:10
- динамическая пауза 10:10 – 11:15
- 3 урок – 11:15 – 11:55
- 4 урок – 12:10 – 12:50

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:10
- 2 урок – 09:25 – 10:05
- динамическая пауза 10:05– 11:15
- 3 урок – 11:15 – 11:55

4 урок – 12:10 – 12:50

Расписание звонков для 2-4 классов

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:25 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:40 – 10:20 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:40 – 11:20 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:15 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:30 – 13:10 – перемена 15 минут

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:15 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:30 – 10:15 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:30 – 11:15 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:20 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:35 – 13:20 – перемена 10 минут

Расписание звонков для 5-9 классов

понедельник

- 1 урок – 08:45 – 09:25 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:40 – 10:20 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:40 – 11:20 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:15 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:30 – 13:10 – перемена 15 минут
- 6 урок – 13:20 – 14:00 – перемена 10 минут
- 7 урок – 14:10 – 14:50

вторник - пятница

- 1 урок – 08:30 – 09:15 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:30 – 10:15 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:30 – 11:15 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:20 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:35 – 13:20 – перемена 15 минут
- 6 урок – 13:35 – 14:20 – перемена 10 минут
- 7 урок – 14:30 – 15:15

Обучение в первых классах в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 9 классах шестидневная учебная неделя.

7. Сроки промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов определяются приказом по школе с учетом того, что программа по предметам на начало промежуточной аттестации должна быть выполнена в полном объеме.

Классы	Предварительные сроки
2-4 классы	13-22.05.2024
5-8 классы	13-22.05.2024

8. Сроки государственной итоговой аттестации 9-х классов определяются приказами Министерством просвещения РФ, МО и Н РТ.

9. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

Классные часы:

Понедельник-пятница	13:00 – 17:00
	08:00 - 08:25
Суббота	13:00 – 15:30
Вторник	

Кружковая деятельность:

Понедельник - суббота	12:30 – 20:00
-----------------------	---------------

10. Вход в школу осуществляется через основной вход. При входе осуществляется утренний фильтр каждого учащегося с помощью бесконтактного термометра.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным

Время утреннего фильтра при входе	Класс	Время начала
07:45	2б, 2в, 2а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 5б, 5в	08:00
08:00	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 5а	08:15
08:15	8а, 8б, 9а, 9б	08:30

требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21								
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава

России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Качество обучения составляет 56,63 % (55,96 % в 2021 – 2022 учебном году), что на 0,67% выше качества прошлого года. Успеваемость составляет – 97,97% (в 2021 – 2022 учебном году – 99,34%), ниже на 1,37%. Таким образом, наблюдается снижение показателей качества и успеваемости при сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ изменений качества обучения в параллели за два последних года Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом показатели качества обучения у всех параллелей упали, кроме нынешней параллели 3-х, 4-х, 9-х и 11 классов. Самое высокое качество обучения в 2022/2023 учебном году в параллели 4-х классов (67,47%), самое низкое качество обучения в параллели 8-х классов (29,09%). Это указывает на то, что при переходе в следующие классы, обучающиеся теряют образовательный потенциал и качество обучения падает. Рост качества наблюдается только в начальной школе. Это можно объяснить усложнением содержания образования при переходе, психолого-физиологическими проблемами подросткового периода и так далее.

2021-2022		2022-2023		Динамика за 2 года
Класс	Качество	Класс	Качество	
1		2	60	
2	60,19	3	63,11	+2,92
3	66,28	4	67,47	+1,19
4	56,96	5	54,88	-2,08
5	63,29	6	58,75	-4,54
6	55,71	7	49,3	-6,41
7	38,6	8	29,09	-9,51
8	38,6	9	53,49	+14,89
10	58,62	11	65,52	+6,9

Самое высокое качество по итогам учебного года имеют 3б класс (70%), 4в класс (89%), а самый низкий показатель качества в 8б классе (15%).

Сравнительный анализ качества обучения за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 4 классы	64,06	61,19	63,35
5 – 9 классы	46,69	50	50,15
10-11 классы	65	65,91	65,52
2 – 11 классы	55,57	56,13	56,63

Из приведенной таблицы видно, что на начальном уровне образования имеется небольшое повышение качества образования, в то время как на этапе основного и среднего общего образования показатели стабильны. В целом по школе качество по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом незначительно выросло на 0,5%.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- на близком к оптимальному уровню качество обучения в 3Б, 5А классах (80-100%);
- на близком к рациональному уровню качества обучения результативность таких классов как 2Б, 2В, 3А, 3В, 3Г, 6А, 6Б (65-79%);
- 7В, 8Б имеют критический уровень качества обучения (менее 40%).

По итогам 2022-2023 учебного года обучаются только на «5» (в сравнении за три года с 2021- 2022 учебным годом)

классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 – 4 классы	16	16	26
5 – 9 классы	20	19	18
10, 11 классы	8	6	1
итого	44	41	45

Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21 учащегося. В первую очередь рост идет в основной школе, что с одной стороны связано с увеличением количества обучающихся, с другой стороны - с работой преподавательского состава.

2. АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2 – 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполняло	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2а	Математика	32	32	11	8	13	0	100	59
2б	Математика	33	33	9	15	9	0	100	73
2в	Математика	30	26	4	15	7	0	100	73
Итого		95	91	24	38	29		100	68
2а	Русский язык	32	32	5	17	10	0	100	69
2б	Русский язык	33	33	5	16	12	0	100	64
2в	Русский язык	30	26	2	6	18	0	100	31
Итого		95	91	12	39	40		100	55
3а	Родной язык	27	27	7	14	6		100	78
3б	Родной язык	27	27	10	14	3		100	89
3в	Родной язык	24	24	5	11	7	1	96	67
3г	Родной язык	25	25	4	14	6	1	96	72
Итого		103	103	26	53	22	2	98	77
3а	Математика	27	27	3	10	14	0	100	48
3б	Математика	27	27	1	14	12	0	100	56
3в	Математика	24	24	3	11	9	1	96	58
3г	Математика	25	25	3	13	7	2	92	64

Итого		103	103	10	48	42	3	95	57
3а	Окружающий мир	27	27	8	17	2	0	100	92
3б	Окружающий мир	27	27	5	16	6	0	100	78
3в	Окружающий мир	24	24	7	12	4	1	96	79
3г	Окружающий мир	25	25	2	16	6	1	96	72
итого		103	103	22	61	18	2	96	80
5а	Родной язык	26	25	6	14	5	0	100	77
5б	Родной язык	28	28	5	20	3	0	100	89
5в	Родной язык	28	28	7	17	4	0	100	86
		82	81	18	51	12		100	84
6 а	Родной язык	27	27	6	18	3	0	100	89
6б	Родной язык	26	26	10	12	4	0	100	85
6в	Родной язык	27	27	1	18	8	0	100	70
итого		80	80	17	48	15		100	81
7 а	Информатика	25	22	1	12	9	0	100	59
7б	Информатика	25	25	4	16	5	0	100	80
7в	Информатика	21	21	0	8	13	0	100	38
итого		71	68	5	36	27		100	59
8А	Геометрия	29	28	0	15	13	0	100	54
8Б	Геометрия	26	21	0	3	18	0	100	19
итого		55	49		18	31		100	37
8А	Обществознание	29	26	0	9	17	0	100	35
8Б	Обществознание	26	26	0	5	17	4	85	19
итого		55	52		14	34	4	93	27
8а	Изложение	29	28	8	12	8	0	100	71
8б	Изложение	26	26	1	15	7	3	88	62
итого		55	54	9	27	15	3	94	67
9а	История	26	25	8	16	1		100	92
9б	История	17	17	5	11		1	94	94
итого									
9а	География	25	24	5	9	10	0	100	58,3
9б	География	17	16	2	8	6	0	100	62,5
итого									
11а	Иностранный язык	29	28	6	14	8	0	71,4 3	100

Сравнение результатов промежуточной аттестации учащихся 2 – 11 классов в форме контроля с итогами учебного года

Класс	Предмет	в форме контроля		итоги учебного года	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а	Математика	100	59	100	61
2б	Математика	100	73	100	77
2в	Математика	100	73	100	60
итого		100	68	100	65
2а	Русский язык	100	69	100	76
2б	Русский язык	100	64	100	77
2 в	Русский язык	100	31	100	56
итого		100	55	100	68
3а	Родной язык	100	78	100	85
3б	Родной язык	100	89	100	93
3в	Родной язык	96	67	100	83
3г	Родной язык	96	72	96	84
итого		98	77	98	86
3а	Математика	100	48	100	67
3б	Математика	100	56	100	78
3в	Математика	96	58	96	63
3г	Математика	92	64	92	72
итого		95	57	98	74
3а	Окружающий мир	100	92	100	93
3б	Окружающий мир	100	78	100	93
3в	Окружающий мир	96	79	100	83
3г	Окружающий мир	96	72	96	72
итого		96	80	98	69
5а	Родной язык	100	77	100	77
5б	Родной язык	100	89	100	85
5в	Родной язык	100	86	100	52
итого		100	84	100	71
6 а	Родной язык	100	89	100	69,57
6б	Родной язык	100	85	100	65,22
6в	Родной язык	100	70	100	58
итого		100	81	100	64
7 а	Информатика	100	59	100	69
7б	Информатика	100	80	100	78
7в	Информатика	100	38	100	62
итого		100	59	100	70
8А	Геометрия	100	54	100	58
8Б	Геометрия	100	19	92,31	13
итого		100	37	95	36
8А	Обществознание	100	35	100	83
8Б	Обществознание	85	19	91	38
итого		93	27	95	61
8а	Изложение	100	71	100	65

8б	Изложение	88	62	100	50
итого		94	67	100	57
9а	История	100	92	100	96
9б	История	94	94	94,12	94,12
итого					
9а	География	100	58,3	100	64
9б	География	100	62,5	94,12	58,82
итого					
11а	Иностранный язык	71,43	100	75,86	100

Подводя итоги промежуточной аттестации видно, что результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы в целом идентичны показателям за год по математике во 2-х классах и геометрии в 8-х классах. Отличаются показатели промежуточной аттестации от результатов за год: ниже результатов итогов года, по таким предметам как русский язык (2 классы), информатика (7 класс), обществознание (8 классы), родной язык (3 классы), математика (3 классы). В то же время результаты годовых отметок выше результатов промежуточной аттестации по таким предметам как окружающий мир (3 классы), родной язык (5, 6 классы), русский язык (8 классы). Учителям следует обратить внимание на объективное оценивание знаний учащихся в течение учебного года.

13 обучающихся по итогам промежуточной аттестации имеют неудовлетворительную отметку. Большинство из них обучаются в 8Б классе. Согласно локально-нормативным актам, данные обучающиеся (кроме трех обучающихся 9-х классов) были переведены в следующий класс условно и прошли повторную промежуточную аттестацию осенью. По итогам этой аттестации 5 учащихся остались на повторный год обучения в 8 классе.

Итоги выполнения комплексной работы во 2-8 классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень
2А	26	7	19	0
2Б	26	4	22	0
2В	24	4	20	0
Итого	76	15	61	
3А	27	2	25	0
3Б	29	7	22	0
3В	30	1	29	0
3Г	26	4	22	0
Итого	168	14	98	
5А	26	14	12	0
5Б	26	7	19	0
5В	27	4	23	0
Итого	79	25	54	
6А	23	7	16	0
6Б	23	1	15	7
6В	23	4	14	5

Итого	69	12	45	12
7А	28	22	6	0
7Б	26	1	25	0
Итого	54	23	31	0
8А	26	5	21	0
8Б	18	7	11	0
Итого	44	12	32	
2-3, 5-8 классы	434	101	321	12

Из приведенной таблицы видно, что 101 учащихся (23,3%) имеют повышенный уровень сформированности метапредметных результатов по итогам освоения образовательной программы.

Итоги ВПР в сравнении с результатами 2022/2023 учебного года

Анализируя результаты ВПР с результатами качества и успеваемости учащихся по итогам учебного года, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили результаты.

Из данных таблицы видно, что процент успеваемости ВПР, в основном, совпадает с итогами года, что нельзя сказать про результаты качества обучения.

Расхождения в процентах качества обучения составляют:

Результаты ВПР ниже результатов года		
от 0 до 10%	от 11 до 20%	20% и более
Математика 5 классы Русский язык 6 классы Алгебра 7 классы Английский язык 7 классы История 6б класс Обществознание 6а,в классы Биология 7б,в классы География 6б класс	Биология 5 классы История 5 классы Математика 6 классы История 7в класс География 8а класс Физика 8б класс	Русский язык 5 классы География 7а класс История 8б класс
Результаты ВПР выше результатов года		
от 0 до 10%	от 11 до 20%	20% и более
Русский язык 7 классы Биология 6 а,в классы Обществознание 7б класс Русский язык 8 классы Химия 8а класс	Физика 7а класс	

По большинству предметов отметки совпадают. Наименьший процент расхождения качества составляет по биологии в 6а, в классах – 1%, наибольший - по русскому языку в 5-х классах – 36%.

Основными причинами незначительного несоответствия отметок является:

- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров (молодые специалисты – 3 учителя: русский язык, история, английский язык; у отдельных учителей небольшой опыт работы – география, обществознание);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

На основе выявленных проблем определены три основных направления:

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования (методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы; включение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, в работу МО);
- мониторинговые исследования (мониторинг профессиональных затруднений, мониторинг программ повышения качества образования учителей).

1. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	29
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	0

1.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №27» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных ОГЭ (русский язык и математика).

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	40	9	19	12	0	100	70	3,92
Математика	40	3	19	18	0	100	55	3,52
Физика	1	0	0	1	0	100	0	3
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5

Биология	3	2	1	0	0	100	100	4,66
История	2	0	1	1	0	100	50	3,5
География	32	13	16	3	0	100	88	3,9
Английский язык	5	4	1	0	0	100	100	4,8
Информатика	24	6	10	8	0	100	67	3,87
Обществознание	12	0	6	6	0	100	50	3,5

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по математике, русскому языку и по выбранным предметам. Результаты ОГЭ показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Динамика результатов ОГЭ за последние два года по среднему баллу:

Предмет	Средний балл		Динамика
	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	3,8	3,92	+0,12 ед.
Математика	3,44	3,52	+0,08 ед.
Физика	-	3	
Химия	-	5	
Биология	-	4,66	
История	-	3,5	
География	3,79	3,9	+ 0,12 ед.
Английский язык	-	4,8	
Информатика	3,5	3,87	+ 0,37 ед.
Обществознание	3,41	3,50	+ 0,09 ед.

По таблице видна положительная динамика результатов сдачи экзаменов по русскому языку, математике, географии информатике и обществознанию. По таким предметам как физика, химия, биология, история и английский язык в 2022 году выпускники не сдавали экзамен.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Спланированная организация по подготовке и проведению основных государственных экзаменов позволила 95% выпускникам получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке;

- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9-х класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

1.2. Анализ государственно итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе муниципальных семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и

индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение, выступавшее в качестве допуска к единому государственному экзамену.

По результатам ЕГЭ ГИА 2023 два выпускника набрали 100 баллов – 1 ученик по русскому языку и 1 по литературе.

Количество выпускников, набравших более 80 баллов четверо: 85 баллов - русский язык, 89 баллов - русский язык, 83 баллов - русский язык, 82 баллов – химия.

Несколько выпускников не смогли набрать необходимый минимальный (проходной) балл: 1 ученик по физике, 5 – по обществознанию, 3 по биологии.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен – русский язык. Остальные предметы (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Средний балл		Динамика
	2021-2022	2022-2023	
Химия	65	59	- 6 баллов
География	0	45	
Литература	0	80	
Русский язык		66	
Математика профильная	54	63	+9 баллов
Математика базовая		14	
Физика	58	38	- 20 баллов
История	0	51	
Обществознание	65	49	- 16 баллов
Биология	68	40	- 28 баллов
Английский язык	74	80	+6 баллов
Информатика	20	69	+ 49 баллов

На протяжении последних лет обществознание выступает как приоритетный предмет при выборе выпускниками 11 классов одного из экзаменов. На втором месте математика профильная и биология (по 9 выпускников выбрали данные предметы), на третьем месте информатика – 7 выпускников.

Один выпускник предметы по выбору не сдавал, участвовав в сдаче лишь обязательных для получения аттестата русский язык и математику базовый уровень. Это связано с требованиями высшего учебного заведения, в котором при поступлении необходимо сдавать собственные внутренние экзамены.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2021	67	15	8	44	23	18	3	2	
2022	42	0	5	40	16	15	1	0	
2023	40	0	9	31	29	24	3	2	

ВЫВОД: Поступления выпускников средней школы №27 свидетельствуют о высокой их востребованности и готовности к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №27» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №27» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №27» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам качества преподавания, проведенное во второй половине декабря 2023 года, показывает, что уровень удовлетворенности обучающихся работой с ними учителей-предметников, высокий, случаи недовольства носят единичный характер и являются предметом пристального внимания со стороны администрации Школы.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№27» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. В 2023 году МБОУ «СОШ№27» работает 1 внешний совместитель.

В 2023 году 7 педагогов проходили курсы повышения квалификации. По итогам прохождения все учителя прошли посткурсовой мониторинг.

Педагог	Результат анкетирования	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
Аухадеева Мунира Мухаметвакиловна	92.00	80.00	100.00	66.67	80.00

Еромасова Наталья Викторовна	84.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Куликова Наталья Викторовна	100.00	100.00	87.50	83.33	88.00
Саегараев Ильдар Искандарович	100.00	80.00	75.00	91.67	84.00
Стрилец Татьяна Васильевна	96.00	100.00	75.00	75.00	80.00
Толмачева Надежда Николаевна	92.00	80.00	50.00	72.73	64.00
Хамидуллина Миляуша Хурматулловна	96.00	80.00	54.17	61.81	63.00

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и в связи с этим в МБОУ «СОШ№27» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ№27» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагогов: 10 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ№27»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагога:

- 7 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 7 педагогам – первая квалификационная категория

«соответствие».

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Решающую роль в организации работы учебного процесса играет и школьная библиотека с наличием абонемента и читального зала. На абонементе производится выдача произведений печати. В читальном зале 18 посадочных мест, проводятся массовые мероприятия для учеников согласно годового плана.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17711 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3981 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11693 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 2. Состав фонда и его использование

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	17711 экз.
2. Фонд учебников (5-9 классы)	5764 экз.
3. Учебные пособия	11693 экз.
4. Справочный материал	472 экз.
5. Художественная литература	3988 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Имеется государственная поддержка финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация МБОУ СОШ №27 пополнила фонд учебников новыми изданиями. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №27 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ №27 оборудованы 37 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет биологии.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал площадью 293,5 кв.м, 1 малый спортивный зал площадью 145,5 кв.м, работают секции по волейболу, баскетболу, тхэквондо, тайский бокс, художественная гимнастика. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Территория МБОУ СОШ №27 оборудована полосой препятствий, имеется металлические шесты, лестницы и лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично, имеются наглядные пособия и учебные макеты по подготовке к ГИА.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года,

показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №27 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85% в отличие от прежних 65 %;

-качественно изменилась оснащённость классов – 85 %, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и панели в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Япарова Г.М.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета, Совета старост, Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба советник директора по воспитательной работе Яппарова Г.М. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия»;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители;
- Военно историческая игра «На Пути к Победе» – 3 место;
- Республиканский конкурс «Крепкая семья» - 2 место;
- Региональный фестиваль Движения Первых «Эхо веков»;
- Участники Всероссийской акции «Мы граждане России»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место;
- Участие в региональном слёта активистов Движения Первых

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 9 классах начальной школы (1А,1Б,1В,2А,2Б,2В, 3А, 3Б, 3В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Вас ждут, дома!», «День науки», а также в конкурсе «Вперед, Орлята!»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №27» введен **профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.**

Цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в педагогическом колледже, ТТК, КИУ, медицинский колледж, НТТ;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Набережные Челны», педагога-психолога.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Педагогический колледж;
- Автомеханический колледж им. Васильева;
- КИУ;
- КамТЭК;

- ТИСБИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по Матвиенко С.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Матвиенко С.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Кошелева Л.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кошелева Л.А.
20.11.2023	Профориентационное анкетирование для обучающихся и родителей 9 -х классов.	Заместитель директора по Матвиенко С.Ю.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа *Школьного Совета Учащихся*.

Основные направления деятельности ШСУ: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Засветись!», «Краски жизни», «Футбол в валенках», «Новогоднее чудо»

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является *гражданско-патриотическое воспитание* подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военноспортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание было уделено *профилактической работе*, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя, при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, Центр «Доверие», «Диалог», ГИБДД МО МВД России)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Лекции сотрудников ГИБДД.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	3	4
СОП	2	3	5
Внутришкольный учет	2	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено шесть ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «ПРО-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «ГТО», «Мы этой памяти верны». С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я», «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса». В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Эко диктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным

направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место). Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году активно проводилась *работа с родителями* по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей, с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,9 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, республиканского, регионального, всероссийского уровней.

Обучающиеся школы и педагогический коллектив являются победителями и призерами мероприятий различного уровня:

Уровень	2021-2022гг.	2022-2023гг. (I полугодие)
Муниципальный	34	39
Республиканский	15	24
Всероссийский	3	7
ВСЕГО	122	

	2020-2021гг. участников	2021-2022 (I полугодие), участников
Всероссийский	11	149
Региональные	65	31
Муниципальный	266 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)	79

29 Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Класными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70% процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Экспромт», «Фантазия», «Волшебный мир искусства»);
- физкультурно-спортивное («Юный спортсмен»);
- социально-гуманитарное («ЮИД» "СМС дети"», «СНТ», «Рубикон», «Тимуровское движение»);
- туристско-краеведческое («Музейный вернисаж»);
- естественно-научное («Зелёная эстафета», «Экологическое колесо»);
- техническое («Мастерок»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Экспромт», «Фантазия», «Волшебный мир искусства»);
- физкультурно-спортивное («Юный спортсмен»);
- социально-гуманитарное («ЮИД» "СМС дети"», «СНТ», «Рубикон», «Тимуровское движение», «Шаг за шагом», «Педагогический олимп», «Территория осмысления»);
- туристско-краеведческое («Музейный вернисаж», «Татарча де бэл»,);
- естественно-научное («Зелёная эстафета», «Экологическое колесо»);
- техническое («Мастерок», «3D моделирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Полёт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Турнир по шашкакам	Малый зал	05.02.2024	Обучающиеся 1-2 классов, 30 человек
5	Боевые снайперы	Спортивный зал	05.02.2023	Обучающиеся 5-6 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для:

- социализации детей и подростков определенной возрастной группы,
- формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении,
- создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге,
- достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность на ступени начального основного образования велась по пяти основным направлениям и была представлена в каждой параллели такими модулями как:

- Разговоры о важном (1 час в неделю) – цикл классных часов для обучающихся;
- Орлята России (1 час в неделю) - программа является уникальной в

первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (1 час в неделю);
- дополнительное изучение учебных предметов (3 часа в неделю) – углубленное изучение, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- профориентационная работа, финансовая грамотность (1 час в неделю);

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята	1	1	1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	2	2	2	2	2	2	2	2
Дополнительное изучение учебных предметов	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа в неделю);

- комплекс воспитательных мероприятий (1 час в неделю) – деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

На ступени основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Классы	Название курса
5-9	Разговор о важном
	Формирование функциональной грамотности
	Основы проектно-исследовательской деятельности
6-9	Россия – мои горизонты
5-8	Занимательная математика

8-9	Решу ОГЭ
	Вероятность и статистика (пропедевтический курс)
	Физика вокруг нас

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Тем не менее следует отметить некоторый перекос тематики в сторону интеллектуальной (предметно ориентированной) деятельности и явный дефицит спортивной тематики. Частично он восполняется за счет деятельности школьного спортивного клуба

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 чел/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 чел/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 чел/12%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел /0, 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел /0, 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 чел/0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел/92,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел/92,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/7,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/7,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел/27,78%
1.29.2	Первая	14 чел/38,89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/18,42%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел/52,63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/23,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/18,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/92,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/92,1%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20бчел /29,05%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,67кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «СОШ №27» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «СОШ №27» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №27» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ «СОШ №27»

Г.М.Ионова